**PROGRAM STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Wydział** | Nauk o Zdrowiu |
|  | **nazwa kierunku** | Pielęgniarstwo  |
|  | poziom kształcenia\* | Pierwszy (niestacjonarne) |
|  | profil kształcenia\*\* | praktyczny |

**\*** pierwszy/drugi/jednolite magisterskie/trzeci/studia podyplomowe

**\*\***ogólnoakademicki/praktyczny

**Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | opis zakładanych efektów uczenia się | załącznik nr 2 |
|  | sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia\*\*\* | Osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy – weryfikacja za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych (eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi). Egzaminy standaryzowane, ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnieńWeryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności -bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE),Egzamin dyplomowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Praca dyplomowa w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. |

\*\*\* należy wpisać w ujęciu ogólnym formy wymienione w standardzie kształcenia lub sylabusach (np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru, esej etc.)

**Program studiów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne/stacjonarne i niestacjonarne) | niestacjonarne  |
|  | liczba semestrów | 7 |
|  | łączna liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | 180 |
|  | łączna liczba godzin zajęć | 4722 |
|  | dyscyplina (albo dyscypliny), do której kierunek jest przyporządkowany ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | nauki o zdrowiu i nauki medyczne |
|  | tytuł zawodowy | Licencjat pielęgniarstwa |
|  | specjalność/specjalności |  |
|  | plan studiów | załącznik 3 |
|  | procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS | 0,55% |
|  | łączna liczba punktów ECTS, którą student/doktorant/słuchacz musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów/doktorantów/słuchaczy | 134 |
|  | łączna liczba punktów ECTS, którą student/doktorant/słuchacz musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych i społecznych | 17 |
|  | procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów – w przypadku przypisania studiów do więcej niż jednej dyscypliny | Nauki o zdrowiu 60%Nauki medyczne 40% |
|  | punkty ECTS, którą student/doktorant/słuchacz musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | łączna liczba punków ECTS | udział procentowy w ogólnej liczbie punktów ECTS |
| 133 | 75% |
|  | punkty ECTS, które student/doktorant/słuchacz musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzeniem badań naukowych (profil ogólnoakademicki) | łączna liczba punków ECTS | udział procentowy w ogólnej liczbie punktów ECTS |
| Nie dotyczy | Nie dotyczy |
|  | łączna liczba punktów ECTS, którą student/doktorant/słuchacz musi uzyskać w ramach zajęć w trybie kształcenia na odległość (e-learning) | 0 |
|  | wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych | 1200 godzin, zasady i forma wg regulaminu (załącznik 5) |
|  | liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 46  |
|  | liczba godzin wychowania fizycznego (dotyczy studiów jednolitych magisterskich i studiów I stopnia w formie stacjonarnej) | 60 |
|  | zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów | sylabus – załącznik 4 |